

Choisir ses spécialités en classe de 1^{ère} Générale

(préparation de la rentrée scolaire 2020)

Mise en œuvre de la réforme de la voie générale



A- LE CONTEXTE : la réforme de la voie générale mise en œuvre depuis la rentrée scolaire 2019 substitue aux anciennes filières « traditionnelles » (Scientifique, Littéraire, Economique et Sociale) un large choix de spécialités permettant à chacun de construire son propre parcours de réussite.

Tous les élèves bénéficieront d'enseignements communs (**16h** de cours par semaine) comprenant :

- 4h de Français (puis 4h de Philosophie en classe de Terminale)
- 3,5h d'Histoire Géographie, Enseignement Moral et Civique
- 4,5h de Langues Vivantes A et B (puis 4h en classe de Terminale)
- 2h d'EPS
- 2h d'Enseignement scientifique (à la croisée de la Physique-Chimie, des Maths et SVT)

Devront s'ajouter à ce tronc commun 3 enseignements de spécialité **différents** en 1^{ère} à choisir parmi ceux proposés par l'établissement (ou dans le cadre des partenariats établis) représentant chacun un volume de **4h** de cours hebdomadaires.

À l'occasion de son passage en classe de Terminale, chaque élève devra abandonner l'un de ces enseignements pour n'en conserver plus que deux à raison de **6h** hebdomadaires.

Remarques :

- il n'est pas possible d'opter deux fois pour la spécialité « Langues, Littératures et Cultures Étrangères » (LLCE) en Anglais **et** en Allemand
- peut s'ajouter à ces enseignements obligatoires une option facultative dès la 1^{ère} (Espagnol - Italien - Arts plastiques - Musique) ainsi que la poursuite de la section européenne
- peut s'ajouter ensuite en Terminale une seconde option facultative (« Mathématiques expertes » pour ceux qui poursuivront la spécialité Maths à ce niveau, ainsi que « Mathématiques complémentaires » ou « Droit et grands enjeux du monde contemporain » pour les autres).

B- LES CRITÈRES DE CHOIX : dès lors que le Chef d'établissement aura validé un passage en classe de 1^{ère} Générale, les élèves devront choisir ces 3 enseignements de spécialité en prenant en compte différents paramètres :

- ses goûts personnels
- ses résultats scolaires
- son projet de poursuite d'études après le Baccalauréat.

L'ambition du Lycée Jean Moulin est de répondre le plus largement possible aux aspirations des élèves, critère premier de réussite scolaire, mais en leur évitant surtout de s'enfermer dans des stratégies qui réduiraient leurs **HORIZONS** en fin de parcours, les projets étant souvent volatiles à leur âge, ce qui est bien naturel. En effet, toutes les combinaisons de spécialités n'offrent pas la même étendue de débouchés et certaines peuvent s'avérer fort peu pertinentes.

Par ailleurs, l'établissement n'est pas en mesure d'organiser matériellement dans les emplois du temps les 84 combinaisons rendues possibles par l'offre de 9 spécialités proposées.

Parents et élèves doivent donc appuyer leur réflexion sur les informations fournies par le site institutionnel :

<http://www.horizons21.fr>

Chacun peut y tester la pertinence de ses choix d'enseignements de spécialité dans la perspective de l'entrée en classe de 1^{ère}, mais aussi de la classe de Terminale :



Le « + » indique l'accès à des listes de formations et de métiers.

Le niveau de coloration des différents secteurs permet d'identifier ceux qui sont le plus en adéquation avec la combinaison de spécialités envisagée, et donc d'apprécier toute l'étendue des possibles.

C- PRIORITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT.

Fort de l'expérience acquise, le lycée Jean Moulin décide de reconduire son offre de combinaisons classées par ordre de priorité décroissante en terme de perspectives d'orientation post-BAC.

COMBINAISONS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	← Combinaisons les plus ouvertes												Combinaisons les plus restrictives →											
Musique												x	x		x	x	x		x		x			
HG-G-Sc. Po			x	x	x		x	x			x	x	x						x		x			
Hum-Lit-Philo		x		x			x						x				x					x	x	
LLCE		x			x		x					x		x			x	x		x	x		x	x
Maths	x		x			x			x	x	x	x			x	x	x		x	x	x			x
Physique-Chimie	x								x	x		x				x				x				
SVT	x					x		x			x				x			x					x	x
SES		x	x	x	x	x		x		x			x		x								x	x
SI (Condorcet)									x															x

Remarque : même si l'expérience s'est avérée concluante, considérant les perturbations liées au confinement durant l'année de 2^{nde} GT, les lycées Condorcet et Jean Moulin ont décidé de ne pas mettre en œuvre leur partenariat durant l'année scolaire 2020-21 afin d'optimiser les emplois du temps et compenser autant que possible le retard pris dans l'avancée des programmes.

D- FORMULATION DES CHOIX DÉFINITIFS.

À l'approche des conseils de classes du 3^{ème} trimestre, les élèves et les familles devront compléter la fiche dialogue afin de préciser les 3 enseignements de spécialité retenus qui devront **obligatoirement** correspondre à l'une des combinaisons envisagées dans le tableau ci-dessus (le 3^{ème} choix devant correspondre à celui que l'élève envisage d'abandonner en classe de Terminale).

Remarque : si la combinaison inclut la spécialité LLCE, il conviendra **impérativement** de préciser dans quelle langue l'élève souhaite la suivre (Anglais **ou** Allemand). Dans le cas d'un changement d'établissement, la famille doit s'informer des propositions formulées localement, qui peuvent être sensiblement différentes d'un lycée à l'autre.